apprendre

Intégrez le développement durable dans votre PROJET PÉDAGOGIQUE

Pour

agir

Éducation au
Développement Durable

Action labellisée Charte développement durable du Pays d'Aix

2013-2014

communauté du
PAYS D'AIX
www.agglo-paysdaix.fr

APPRENDRE POUR AGIR,
UN PROGRAMME PROPOSÉ PAR LA COMMUNAUTÉ DU PAYS D'AIX

communauté du PAYS D'AIX
www.agglo-paysdaix.fr

Depuis douze ans, la Communauté du Pays d'Aix (CPA) propose gratuitement à tous les enseignants des écoles primaires du Pays d'Aix le programme pédagogique d'Éducation au Développement Durable "Apprendre pour Agir".

Quel que soit le thème souhaité : air, bruit, déchets, compost, eau, énergies, forêt méditerranéenne, les priorités de ce programme ont un même objectif : "faire bénéficier chaque élève des écoles primaires du Pays d'Aix d'un moment d'Éducation au Développement Durable au cours de sa scolarité."*

**extrait de la Charte vers un développement durable du Pays d'Aix 2010-2015*

La CPA s'appuie sur le **Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) du Pays d'Aix** pour coordonner l'ensemble du programme "Apprendre pour Agir". Pour mettre en œuvre les animations du programme avec les enseignants et garantir des interventions de qualité, le CPIE s'appuie sur les éducateurs des associations d'éducation à l'environnement, membres du CPIE.

Un partenariat affirmé avec l'Éducation Nationale. Les Inspecteurs des circonscriptions concernées et leurs conseillers pédagogiques sont partie prenante dans la conception des contenus, l'élaboration des outils pédagogiques et la mise en place de l'évaluation des actions proposées aux écoles primaires du Pays d'Aix. Ils participent également au comité de sélection des classes selon plusieurs critères : répartition géographique, motivation de l'enseignant, historique des projets déjà réalisés ou encore cohérence projet classe/projet école.

L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE À L'ÉCOLE

Dès 1977, l'Éducation Nationale mentionne l'Éducation à l'Environnement dans les textes des programmes officiels de l'école primaire.

Mais, c'est la circulaire du 8 juillet 2004 qui initie la généralisation de l'Éducation au Développement Durable (EDD) et celle du 29 mars 2007 qui la confirme.

Les textes officiels développent quatre aspects essentiels :

- L'EDD doit être une composante importante de la formation des élèves **dès leur plus jeune âge**.
- Elle fait l'objet d'une **approche transversale**, s'appuyant sur la réalisation de projets développés dans plusieurs disciplines.
- Elle constitue un outil important au service de la **formation civique** des élèves.
- Elle repose sur des démarches pédagogiques diversifiées et s'enrichit du **partenariat avec les acteurs locaux** (associations, collectivités…).

Thèmes proposés

- Forêt méditerranéenne.....p.4
- Énergie p.5
- Air p.5
- Eau.....p.6
- Compostage p.6
- Déchets.....p.7
- Bruit.....p.7

INSCRIPTION

L'inscription se fait exclusivement en ligne sur

www.apprendrepouragir-paysdaix.com

Sur ce site, vous trouvez les informations détaillées du programme par thème et par option, ainsi que les formulaires d'inscription.

Pour tout renseignement, contactez le CPIE du Pays d'Aix au **04 42 28 25 04**

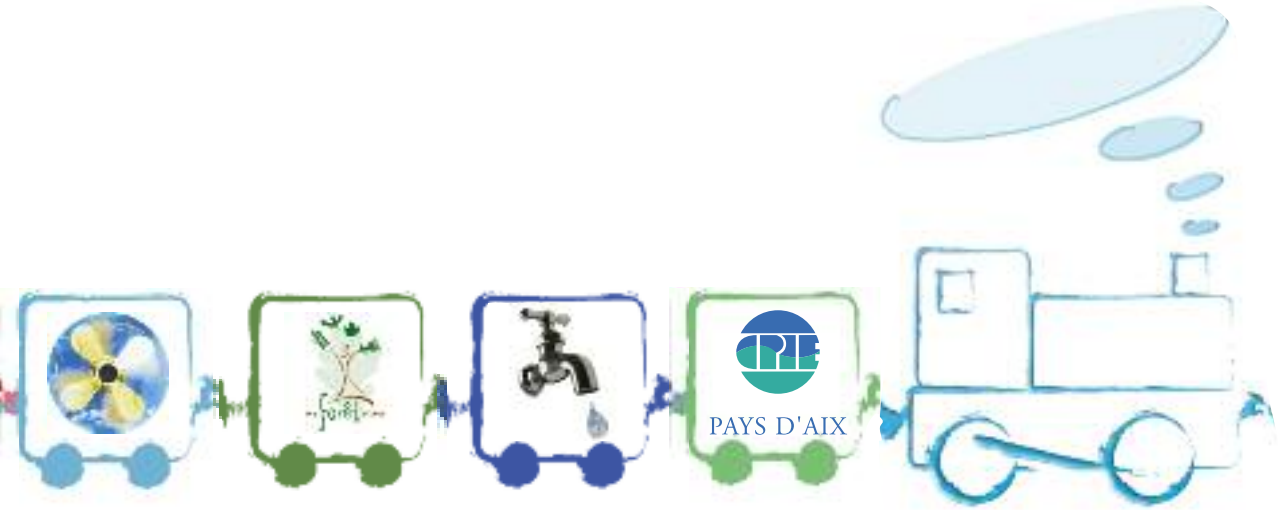
LES INSCRIPTIONS SERONT DÉFINITIVEMENT CLOSES LE vendredi 13 septembre 2013.

UNE OFFRE À PLUSIEURS OPTIONS

Après avoir choisi son thème de travail et en fonction de l'organisation de sa classe, l'enseignant dispose de plusieurs options :

- **Sensibiliser** : L'enseignant reçoit des outils pédagogiques adaptés au thème et/ou bénéficie de l'intervention en classe d'un éducateur environnement.
- **Approfondir** : L'enseignant choisit un projet pédagogique sur le thème retenu. Il dispose alors de plusieurs demi-journées d'intervention d'un éducateur environnement qualifié qui l'accompagne dans la réalisation du projet.

  Dans le cas de cette option, l'enseignant a la possibilité de participer en fin d'année scolaire au "Train du développement durable", journée d'échanges pour les classes qui ont bénéficié du programme.
- **Découvrir** : des visites de sites ou des sorties permettent aux élèves de vivre une séance de sensibilisation pratique : observer, expérimenter, s'initier, rencontrer, toucher, sentir…



DESCRIPTIF DES THÈMES

Forêt

Connaître la forêt sous tous ses aspects, écologique, économique et culturel. Comprendre et préserver la place qu'elle occupe dans l'environnement pour pouvoir se "réapproprier sa forêt".

SENSIBILISER – Autonomie & information

CE2 AU CM2

Le kit pédagogique

Vous recevez un cahier pour chaque élève et un guide de l'enseignant vous permettant d'avoir une vision globale de la forêt : biodiversité, sylviculture, filière bois, la forêt dans l'histoire.

DÉCOUVRIR – Visite & sortie

Une **sortie** sur le terrain d'**une demi-journée,** encadrée par un éducateur, vise à apporter les éléments fondamentaux pour une compréhension générale de la forêt méditerranéenne.

Dans un souci de respect des valeurs environnementales et de limitation des coûts de transport, les visites de forêts communales ou privées à proximité de l'école seront privilégiées.

APPROFONDIR – Action & projet

Vous bénéficiez **de 4 demi-journées d'intervention** en classe avec un éducateur environnement pour réaliser un projet pédagogique autour de la forêt méditerranéenne. Des fiches d'activités (Biodiversité, sylviculture, filière bois, histoire) permettront d'approfondir une ou plusieurs thématiques et d'enrichir votre projet. Des rencontres avec les propriétaires et les autres acteurs de la forêt pourront être intégrées dans votre projet, en fonction de la proximité de la forêt.

Cette option comprend d'office l'option "Découvrir"..

Énergie

Face au changement climatique, il s'agit de développer avec les élèves une démarche de consommation raisonnée des énergies à l'école.

CE2 AU CM2

SENSIBILISER – Autonomie & information

Le kit pédagogique

Vous recevez un cahier pour chaque élève et un guide de l'enseignant vous permettant d'aborder : les différentes formes et sources d'énergie, les sources de la consommation d'énergie, les impacts d'une consommation irrationnelle de l'énergie sur l'environnement, la santé et le cadre de vie.

APPROFONDIR – Action & projet

Vous bénéficiez de **5 demi-journées d'intervention** en classe avec un éducateur environnement pour réaliser un projet pédagogique autour de la consommation d'énergie à l'école :

- 1 séance sera consacrée à l'apprentissage des éléments fondamentaux relatifs à l'énergie et le changement climatique;
- 4 séances (observations, enquêtes sur le gaspillage énergétique, élaboration d'une charte, préparation au "challenge collectif" sur les économies d'énergie en fin d'année scolaire).

Plan Climat
Pays d'Aix • Aix-en-Provence • Gardanne • Vitrolles

Air

Sensibiliser à la qualité de l'air, rechercher les causes et les conséquences de sa pollution, aider à développer avec les élèves un projet de classe construit autour de la préservation de la qualité de l'air par l'adoption d'écogestes.

CE2 AU CM2

SENSIBILISER – Autonomie & information

Le kit pédagogique

Vous recevez un cahier pour chaque élève et un guide de l'enseignant vous permettant d'aborder : la composition de l'air, le fonctionnement de nos voies respiratoires, les origines de la pollution, les conséquences sur la vie et l'environnement, les solutions possibles…

L'itinér'AIR

Contenu dans le guide de l'enseignant, il permet de mettre en place un parcours à proximité de l'école pour faire vivre aux élèves une expérience de découverte des phénomènes de pollution de l'air rencontrés quotidiennement.

APPROFONDIR – Action & projet

Vous bénéficiez de **4 demi-journées d'intervention** d'un éducateur environnement pour réaliser un projet pédagogique autour de la qualité de l'air, de la pollution atmosphérique et des solutions possibles pour préserver l'environnement. La réalisation de l'itinér'AIR peut être intégrée dans l'animation de l'éducateur.

Eau

Développer avec les élèves un projet citoyen construit autour de la consommation de l'eau afin de les motiver à l'économiser.

CE2 AU CM2

SENSIBILISER – Autonomie & information

La BIBLI'Eau : ensemble de documents pour une approche globale du thème de l'eau.

La CART'Eau du Pays d'Aix : une carte géographique répertoriant, pour chaque commune, les intérêts particuliers liés à l'eau : usage, traitement, milieu naturel, patrimoine, acteurs.

Les fiches thématiques "enseignant" : accompagnant la lecture de la cart'eau. Elles donnent des informations générales sur le thème traité et proposent des activités et des sorties.

APPROFONDIR – Action & projet

Vous bénéficiez de **4 demi-journées d'intervention** d'un éducateur environnement pour réaliser un projet pédagogique autour de la consommation d'eau à l'école. Les thèmes abordés sont : l'eau à la maison, l'eau à l'école, dans notre classe, cons'eau malin, un plan d'action écogestes pour tous ! Ce travail s'appuie sur **un kit pédagogique** composé de cahiers de l'élève et d'un guide de l'enseignant.

Compostage

Sensibiliser à l'apprentissage du tri et du compostage et développer chez les élèves un comportement écocitoyen en modifiant leurs modes de consommation, à l'école comme à la maison.

SENSIBILISER – Autonomie & information

CE2 AU CM2

Le kit pédagogique

Vous recevez un cahier pour chaque élève et un guide de l'enseignant vous permettant de découvrir l'univers du compostage : le contenu de nos poubelles, la nature des déchets (recyclables, non recyclables), la transformation de la matière organique, les agents du compost, les composants du compost, le chemin pour obtenir un compost de qualité.

L'information générale **CP AU CM2**

Cette séance d'**une heure d'intervention** permet une approche ludique du compostage par des démonstrations et expériences interactives assurées par un éducateur.

APPROFONDIR – Action & projet

CE2 AU CM2

Vous bénéficiez de **4 demi-journées d'intervention** d'un éducateur environnement pour réaliser un travail incitant les élèves à réfléchir à la nécessité de recycler les déchets ménagers et de composter.

DÉCOUVRIR – Visite & sortie

CP AU CM2

Cette sortie d'**une demi-journée** dans un jardin pédagogique est l'occasion pour la classe de vivre une séance de sensibilisation pratique : regarder et observer, toucher et manipuler, tester et sentir pour s'initier au compostage.

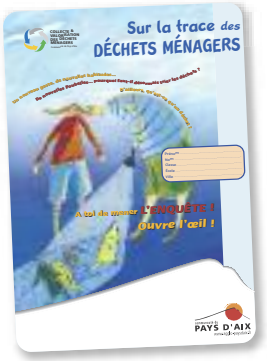
Déchets

Sensibiliser à la collecte sélective et à la nécessité du tri pour faire évoluer les élèves vers un comportement écocitoyen en modifiant leurs habitudes de vie, à l'école comme à la maison.

SENSIBILISER – Autonomie & information CE2 AU CM2

Le kit pédagogique

Vous recevez un cahier pour chaque élève et un guide de l'enseignant vous permettant de découvrir la nature des déchets (recyclables, non recyclables), les emballages, la collecte sélective, le recyclage.



L'information générale CP AU CM2

Cette séance d'**une heure d'intervention** permet une approche ludique de la collecte sélective et du recyclage par des démonstrations et expériences interactives assurées par un éducateur.

APPROFONDIR – Action & projet CE2 AU CM2

au choix

L'Atelier : une demi-journée d'animation pédagogique sur l'un des trois thèmes de la collecte sélective : le tri, le recyclage, les emballages et la consommation.

L'Animation : **2 demi-journées d'animation** pédagogique sur les déchets et la consommation à partir du programme "Rouletaboule" (ateliers mettant en évidence les rôles et les responsabilités de chacun face aux déchets et aux habitudes de consommation).

DÉCOUVRIR – Visite & sortie CP AU CM2

La **sortie d'une demi-journée** à l'Installation de Stockage des Déchets Non Dangereux de l'Arbois est l'occasion pour la classe de découvrir et de mieux comprendre où vont les déchets ménagers en pays d'Aix.

Bruit

Sensibiliser aux problèmes de santé et d'environnement liés au bruit, prendre conscience des conséquences du bruit et apprendre le respect envers autrui.

SENSIBILISER – Autonomie & information CE2 AU CM2

Le kit pédagogique

Vous recevez un cahier pour chaque élève et un guide de l'enseignant vous permettant d'aborder l'univers du bruit et des sons (historique, sources et origines, transmission, mesure, perception, système auditif, méfaits des nuisances sonores et solutions possibles).

Contenu dans le guide de l'enseignant, une méthodologie – *Sur les traces des bruits de notre école* – vous aide dans la mise en place d'une **carte des bruits.** Cette activité complémentaire permet d'amener la classe à vivre sur le terrain une expérience de découverte et de prise de conscience des nuisances sonores.

APPROFONDIR – Action & projet

Vous bénéficiez de **4 demi-journées d'intervention** d'un éducateur environnement pour réaliser un projet pédagogique autour des nuisances sonores, notamment présentes au sein de l'école. La réalisation de la carte des bruits peut être intégrée dans l'animation de l'éducateur.

Chaque année, vous êtes près de 1 000 enseignants des écoles primaires du Pays d'Aix à inscrire vos classes au programme pédagogique d'Éducation au Développement Durable "Apprendre pour Agir".

Ce document vous présente l'ensemble des thèmes proposés pour l'année scolaire 2013-2014.

LES ACTEURS

unis autour du programme APPRENDRE POUR AGIR

Les partenaires pédagogiques et techniques

- Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie (ADEME) PACA
- AIRPACA
- Communauté du Pays d'Aix (CPA)
- Communes de la CPA
- Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) du Pays d'Aix
- Eco-emballages
- Éducation Nationale
- Institut pour la Forêt Méditerranéenne
- Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Les associations d'éducation à l'environnement

- ALEP (Association Loisirs Environnement Provence)
- AOREADE (Association Occitane de Recherche et d'Éducation à l'Environnement)
- Chemin Faisan
- CPIE des Alpes de Provence
- CPIFP Le Loubatas (Centre Permanent d'Initiation à la Forêt Provençale)
- Ecopolénergie
- Foyers ruraux 13
- Horizon Randonnée
- Humeur Vagabonde
- La Virado

Conception & réalisation : CPIE du Pays d'Aix – www.cpie-paysdaix.com
Conception graphique : AZOE – www.azoe.fr – Août 2013

Imprimerie AUDRY (papier PEFC)